

ROZHOVOR K OVĚŘENÍ ZNALOSTI Z ČESKÉHO JAZYKA

Ústní pohovor má 6 částí – zkoušející vybírá vždy 2 otázky z každého okruhu

1. Informace o sobě

- A. Jak se jmenujete?
- B. Odkud jste?
- C. Kdy jste se narodil/a?
- D. Kde bydlíte?
- E. Jak dlouho jste v České republice?
- F. Máte v České republice nějakého kamaráda/kamarádku? A můžete nám o něm/ní něco říct?
- G. Má nějaké koníčky?

2. Jazyky

- A. Jaký je váš mateřský jazyk?
- B. Jakým jazykem doma mluvíte?
- C. Jaký další jazyk umíte? / Umíte nějaký další jazyk?
- D. Jaký jazyk se chcete učit a proč?
- E. Mluvíte česky jen ve škole?
- F. Anebo mluvíte česky i mimo školu, třeba s nějakým kamarádem nebo kamarádkou?
- G. Kde jste se češtinu učil/a?
- H. Co je pro vás v češtině těžké?

3. Základní škola

- A. Do jaké české školy jste chodil/a?
- B. V jakém městě je česká škola?
- C. Který předmět máte rád/a a proč?
- D. Který předmět nemáte rád/a a proč?
- E. Jaký je rozdíl mezi českou a ukrajinskou školou?
- F. Proč je zajímavější?
- G. Pracujete v české škole také ve skupinách?

4. Volný čas

- A. Co děláte ve volném čase?
- B. Co děláte o víkendu?
- C. Děláte nějaký sport? Jaký? Jaká jsou pravidla? / Proč ne?
- D. Hrajete na hudební nástroj? Zkusil/a jste to někdy? Jaké to bylo?
- E. Máte doma nějaké zvíře? (kočku, psa, papouška) Popište nám ho!
- F. Jaký film/knihu máte rád/a? Nebo seriál? Krátce o něm/ ní vyprávějte!

5. Střední škola – popis obrázku viz PŘÍLOHA 1

- A. Proč chcete studovat na naší škole?
- B. Kde je žák/žákyně na obrázku? Popište obrázek! (dle oboru uchazeče)
- C. Co dělá žák/žákyně na obrázku? (dle oboru uchazeče)
- D. Jakou profesi chcete dělat? (dle oboru uchazeče)
- E. Co myslíte, že musí umět dobrý/dobrá (dle oboru uchazeče: Aranžér, Prodavač, Kadeřník, Pekař, Cukrář, Pivovarník, Kosmetička, Fotograf, Obchodník, Podnikatel, Průvodce, Chemik)

6. Střední škola – Čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

Ověřuje, zda je uchazeč schopen číst texty a pracovat s texty z učebnic vztahujících se k danému oborovému odvětví. **Dále viz zadaný text.**

PŘÍLOHA 1

Kosmetička



Fotograf



Ekonomika a podnikání/ Lyceum



Cestovní ruch/ Lyceum



Obchodník



Farmaceutická technologie



Koloniální mocnosti a kolonialismus

Kolonialismus je období v dějinách, kdy silné země, tzv. koloniální mocnosti, ovládaly slabší země a využívaly jejich zdroje. Mezi největší koloniální mocnosti patřila Velká Británie, Francie, Španělsko, Portugalsko a Nizozemsko. Tyto země zakládaly kolonie v Africe, Asii, Americe a Austrálii. Kolonie poskytovaly suroviny, jako je zlato, stříbro, koření nebo bavlna, zároveň byly trhem pro zboží vyrobené v Evropě.

Kolonialismus ale přinesl i mnoho problémů. Obyvatelé kolonií často ztratili svoji svobodu a museli pracovat za špatných podmínek. Kultura a tradice domorodých národů byly mnohdy potlačovány, protože koloniální mocnosti prosazovaly své vlastní hodnoty a náboženství. Místní obyvatelé se někdy bouřili, což vedlo k ozbrojeným konfliktům. Mnoho problémů, které dnes existují v některých afrických a asijských státech, má kořeny právě v období kolonialismu.

Na druhou stranu kolonialismus přinesl i změny, které měly dlouhodobý vliv. V některých koloniích byly zavedeny nové technologie, školy a zdravotnická zařízení. Nicméně tyto přínosy často sloužily více koloniálním mocnostem než místním obyvatelům. Koloniální období skončilo většinou ve 20. století, kdy se většina kolonií stala nezávislými státy. Tyto státy dnes řeší, jak vybudovat silnou ekonomiku a obnovit svou kulturu.

Otázky k textu.

1. Co je kolonialismus?
2. Na kterých světadílech měly koloniální mocnosti své kolonie?
3. Jaké suroviny poskytovaly kolonie koloniálním mocnostem?
4. Jaký problém přinesl podle textu kolonialismus místním obyvatelům a jaké dlouhodobé změny? (vyber 1 problém a 1 výhodu)
5. Kdy získala většina kolonií nezávislost?

Otázky ke krátkému rozhovoru na téma z textu. Můžeš využít informace z textu.

- a) Myslíš si, že zavedení škol a zdravotnických zařízení během kolonialismu mělo pro kolonie pozitivní nebo negativní přínos?
- b) Co si myslíš o tom, že velká mocnost využívá zdroje slabých států? Může to mít pro slabou zemi nějakou výhodu?